

---

# Pracovní listy Znečištění krajiny

---

Projekt OPVK  
Můj multimediální a virtuální  
studijní svět  
2012

---

Bc. Josefa Volfová

---

# 1. POKUSTE SE LOKALIZOVAT MÍSTA S NEJZÁVAŽNĚJŠÍM POŠKOZENÍM ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ V ČR.

## POPIS POŠKOZENÍ ŽP

## NÁZEV LOKALITY

Odpadní nádrže po zkrachovalé rafinerii minerálních olejů, do nichž se více než sto let ukládaly ropné kaly. Lokalita leží v komplexu průmyslových podniků těžících uhlí v hlubinných dolech v jižní části Hornoslezské uhelné pánve.

.....

Areál chemičky, v kterém se nachází několik chátrajících výrobních hal je silně zamořených dioxiny a dalšími nebezpečnými chemikáliemi. Tyto látky nejen že kontaminují spodní vodu, ale vzhledem k tomu, že se některé z těchto objektů nacházejí v zátopové oblasti řeky Labe, představují i velké riziko jejich možného vyplavení do volné přírody.

.....

Areál chemického podniku, ve kterém je zamořena půda do hloubky několika metrů díky dřívější výrobě fenolů a existuje reálná hrozba kontaminace vody v řece Bílině.

.....

Areál několika hutnických podniků ve středočeském městě. Zejména bývalé koksovny černého uhlí vyžadují odbornou dekontaminaci

.....

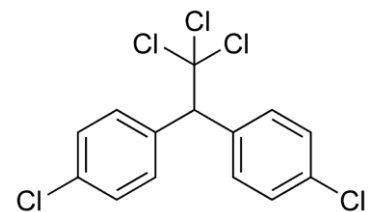
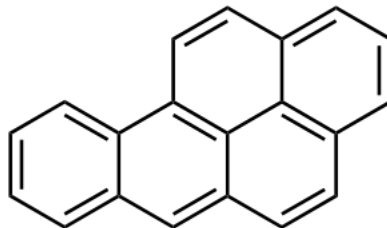
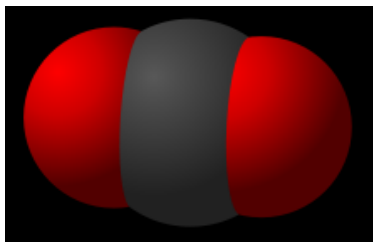
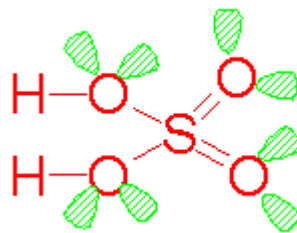
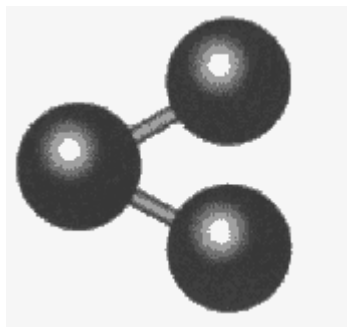
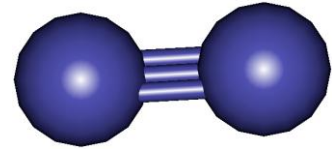
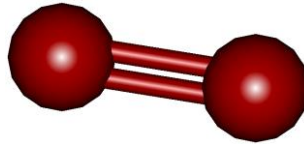
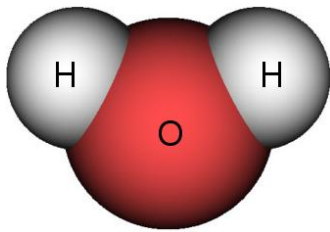
Severočeský region nechvalně proslulý zejména těžbou uhlí, která zdevastovala obrovské území, a zbouráno kvůli ní bylo mnoho obcí. Nyní jsou prolomením územních těžebních limitů ohroženy obce Horní Jiřetín a Černice.

.....

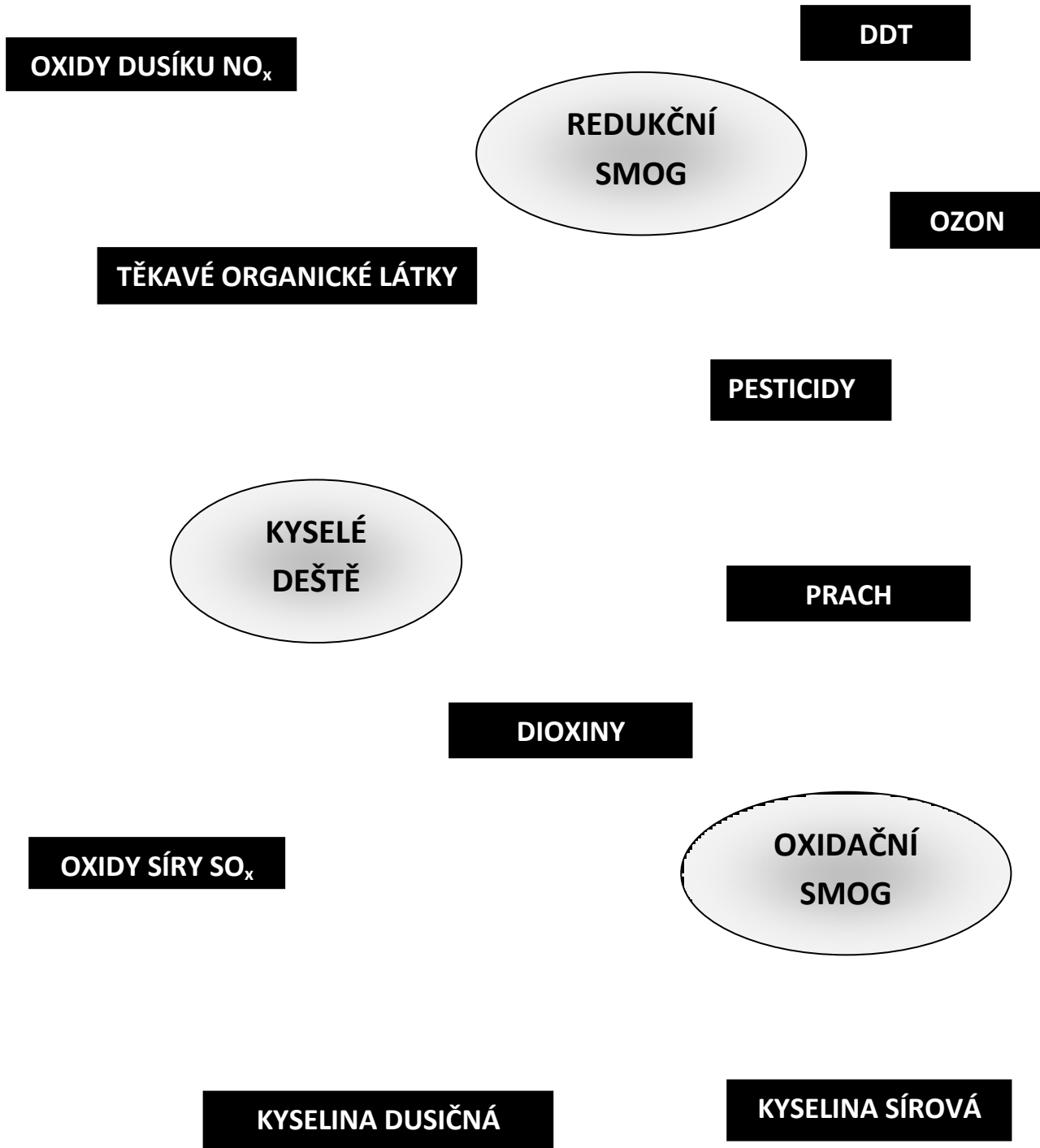
Region, který je v současnosti oblastí s nejvíce znečištěným ovzduším v České republice, a stejně tak patří k nejznečištěnějším oblastem v rámci Evropy, a to kvůli emisím z průmyslových podniků, lokálních výtopen a znečištění z Polska.

.....

2. POKUSTE SE POJMENOVAT CHEMICKÉ LÁTKY PODLE JEJICH MOLEKUL. TYTO LÁTKY NALEZNETE BĚŽNĚ V ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ, VYSKYTUJÍ SE ZDE PŘIROZENĚ NEBO V SOUVISLOSTI S LIDSKOU ČINNOSTÍ.



3. POKUŠTE SE SPRÁVNĚ PŘIŘADIT ZNEČIŠŤUJÍCÍ LÁTKY K PŘÍSLUŠNÉMU MECHANISMU ZNEČIŠTĚNÍ.



**4. POPIŠ PŘÍČINY ŠPATNÉHO STAVU OVZDUŠÍ NA OSTRAVSKU A POKUS SE NAVRHNOUT MOŽNÉ ZPŮSOBY ŘEŠENÍ TÉTO SITUACE.**

**PŘÍČINY:**

.....

.....

.....

.....

**MOŽNÉ ZPŮSOBY ŘEŠENÍ:**

.....

.....

.....

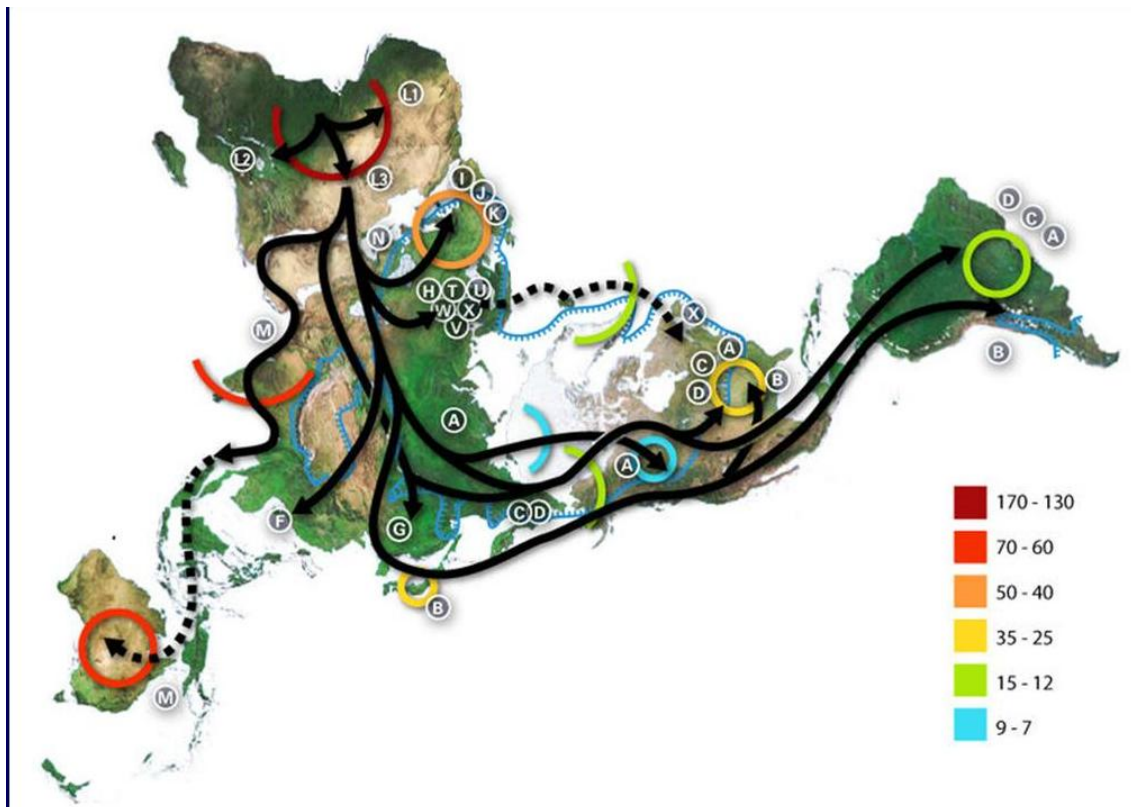
.....

.....

**5. VYSVĚTLI POJEM SYNANTROPNÍ DRUH, POPIŠ, KDE JE MOŽNÉ JEJ NALÉZT A V SEZNAMU DRUHŮ ZAŠKRTNI TAKOVÉ (2), KTERÉ URITĚ NEJSOU SYNANTROPNÍMI DRUHY.**

.....	<b>Šťovík tupolistý</b>
.....	<b>Bršlice kozí brada</b>
.....	<b>Krysa</b>
.....	<b>Kopřiva domácí</b>
.....	<b>Blecha</b>
.....	<b>Zvonek sudetský</b>

6. ZKUS ODHADNOUT, CO ZNÁZORŇUJE NÁSLEDUJÍCÍ OBRÁZEK:



7. CO ZNÁZORŇUJE NÁSLEDUJÍCÍ OBRÁZEK? JAK TAKOVÁ LOKALITA VZNIKLA? POKUS SE ODHADNOUT, JAKÉ DRUHY ROSTLINY A ŽIVOČICHŮ ZDE MOHOU ŽÍT. V ČEMSPATŘUJEŠ NEGATIVA TAKOVÉ LOKALITY?



Obrázek 1 zdroj: kvetenacr.cz

.....

.....

.....

.....

.....

8. **SPOČÍTEJ SI SVOJI EKOLOGICKOU STOPU NA:**  
<http://www.hraozemi.cz//files/ekostopa/ekostopa.php>

**OTÁZKA PRO NÁROČNÉHO EKOLOGA:**

9. **POKUS SE POROVNAT PROVOZ TEPELNÉ A JADERNÉ ELEKTRÁRNY Z HLEDISKA JEJICH VLIVU NA ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ. V obou případech nezapomeň na těžbu a získávání paliva, zkus porovnat jejich provoz, ale také odpadní látky, které elektrárna produkuje či rizika spojená s provozem a pod.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....